	O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI	

Ro'yxatga olindi: 25.09 № ___2024- yil BD-60530200	**"TASDIQLAYMAN"** **SamDU rektori:** **_____prof. R.I.Xalmuradov** **2024- yil "__"_____**

NEMIS TILI

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	500000- Tabiiy fanlar, matematika va statistika
Ta'lim sohasi:	530000 – Fizika va tabiiy fanlar
Ta'lim yo'nalishi:	60530200 - Geografiya

Fan/modul kodi XT1104	O'quv yili 2024-2025	Semestr I	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy (soat)
	Nemis tili	48	72	120

Fanning maqsadi (FM)

Xorijiy tilni o'rta maktabda o'rganish davomida egallagan asosiy bilim va lo'nikmalarni mustahkamlash. Talabalarning nofilologik oliy o'quv yurtida o'qitishning xususiyatlarini o'zlashtirilishi (ya'ni, xorijiy bilim o'rta makab uslubiyatidan oliy o'quv yurti metodikasiga o'tish). Nutqiy faoliyat ko'nikmalarini takomillashtirish. Auditoriya va mustaqil (auditoriyadan tashqari) mutolaa qilish, og'zaki nutq, o'quv vazifalari doirasida so'zlash, eshirish va yozish ko'nikmalarini shakllantirish. Xorijiy til bo'yicha mustaqil ishlash ko'nikmalarini singdirish. Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	O'rta maktab darsliklari 8-9 sinflar
2.	O'rta maktab dasliklari 10-11 sinflar
3.	Chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B1-B2 darajasida bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi lozim

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A)	
Birinchi bosqich uchun I semester	
A1	Nemis tilida salomlashish. Begrüssung. Deutsche Alphabet.
A2	Befinden.Hallo, ich bin Nicole…
A3	Tarjimai hol. Angaben zur Person. Grammatika: Fe'llarning birlik va ko'plikda tuslanishi. Men, u (ich, er,sie) kishilik olmoshlari.
A4	Oilaviy ahvoli.Kasblar.Familienstand. Berufe. Ich bin Journalisten.Grammatika:''Nicht''inkor so'zi.
A5	Oila a'zolari. Familie. Ha/yo'q so'roq gaplar(ja/neinFragen)
A6	Das ist meine Mutter.Grammatika:mening/sening egalik olmoshlari (mein/dein)
A7	Zusammenfassung Modul 1.
A8	Xarid qilish. Einkaufen. Grammatika: Aniqartikllar(der,die das).
A9	Uy jihozlari. Möbel. Der Tisch ist schön.Grammatika: Kishilik olmoshlari (er,sie.es)
A10	Buyumlar. Gegenstände. Was ist das? Das ist ein F.
A11	Mahsulotlar. Produkte.
A12	Idora va texnika. Büro und Technik. Ich brauche kein Büro. Grammatika: Fe'lning gapdagi o'rni. predloglar (am,um)
A13	Zusammenfassung Modul 2.
A14	Bo'sh vaqt. Freizeit.
A15	Kompliment.Komplimente. Du kannst wirklich toll.
A16	Bo'sh vaqt. Freizeit. Ich habe Zeit.
A17	Kelishuv.Verabredung. Kein Problem.
A18	Ovqatlanish. Essen..Ich möchte was essen, Onkel Harry.
A19	Uyga taklif qilish.Einladung zu Hause Grammatika:predloglar (von.., bis…, ab)
A20	Zusammenfassung Modul 3.
A21	Transport vositalari.Verkehrsmittel. Spezial Text. Die Geographie Grammatika: sein fe'li
A22	Sayohat.Reisen. Grammtika:im predlogi Spezial Text. Das Wetter.
A23	Kun tartibi. Tagesablauf) Spezial Text. Die Umwelt
A24	Die Kontrollarbeit
	Jami: 48 soat

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular

"Nemis tili" fani bo'yicha mustaqil ta'lim va ishlarning kalendar tematik rejasi

№	Mustaqil ta'lim mavzulari
1.	Usbekistan
2.	Die Natur Usbekistans
3.	Deutschland
4.	Die Natur Deutschlands
5.	Das Büro
6.	Die Berufe
7.	Samarkand ist eine alte Stadt
8.	Die Gegenstände im Büro
9.	Die Problemen der Umwelt
10.	Die Uhrzeiten
11.	Die Entdeckung Amerikas durch Christoph Kolumbus
12.	Die Kleidung

Bilim ko'nikmasi (BK)

	Bilimlar jihati dan:
BK1	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish.
BK2	Nemis tilida turli mavzularda muloqotga kirishish, tahlil qila olish va ulardan xulosalar chiqarish.
BK3	Ommaviy mavzulardagi va mutaxassislikka oid so'z va birikmalarni bilish va qo'llay olish
	Ko'nikmalar jihatidan:
BK4	**Tinglash ko'nikmasi** - tinglash malakasini oshirish; - hayotiy mavzularga oid tinglash mashqlari bilan ishlash; - tinglash jarayonidagi qiyinchiliklarni aniqlash va bartaraf etish; - tinglashdan oldin, tinglash jarayonida va tinglashdan so'ng bajariladigan topshiriq va vazifalarni ishlab chiqish; -dars rejasiga fonetik elementlarini kiritish.
BK5	**Gapirish ko'nikmasi** • muvaffaqiyatli og'zaki muloqot amaliyoti; • bahs-munozara uchun materiallar tayyorlash; - ravon va xatosiz so'zlashish amaliyoti; • o'zaro muloqot, muloqot turlarini farqlash
BK6	**O'qish ko'nikmasi** • o'qishdan oldin, o'qish jarayoni va undan so'nggi jarayon uchun vazifalar tayyorlash; • mos keluvchi o'quv matariallarini tanlash; • gazeta va jurnallardan olingan materiallardan foydalanish va ularning ahamiyati; • talabalarni maqsadga yo'naltirilgan tarzda o'qishga o'rgatish.
BK7	**Yozish ko'nikmasi** • chet tilini o'rganishda yozma nutqning ahamiyati va unga ta'sir etuvchi omillar; • yozma nutq strategiyalari bilan tanishtirish; • yozma nutq maqsadlari bilan tanishtirish; • yozma nutqda originallikni saqlash; • fikr- mulohazalarni jamlash uslublari.

Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- Talabalarning xorijiy til fanlarni o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or usullari foydalanish, yangi informatsion - pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga egadir. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar, jadvallardan foydalaniladi.
- Dasturda berilgan mavzular seminar shaklida olib boriladi. Shuningdek, fanning dolzarb masalalari mustaqil ish sifatida talabalarga o'zlashtirish uchun beriladi. Fan zamonaviy pedagogik texnologiyaning «bumerang», «aqliy hujum» singari uslublari orqali darslar olib boriladi.
- Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot-kommunikasiya texnologiyalarini qo'llash nazarda tutilgan:
- Zamonaviy interfaol metodlari, Bingo, blis, ajurali arra, nilufar guli, menyu, algoritm, munozara, o'z-o'zini nazorat. "Aqliy hujum", "Klaster", "Bumerang", "Rezyume", "Blis-o'yin", FSMU, "Agar men…", "Muammo", 3x4, "Loyiha", "Labirint", "Charxpalak", 3 ta B, "Qora quti",

"Insert", "Burchaklar", "5-si ortiqcha", "Kalit so'zlar", "Skrabey", "Sinkveyn" (Internet resurslari, slaydlar), ko'rgazmali vositalar (xaritalar, jadvalar, sxemalar va bosh.) pedagogik texnologiyalarini kullash nazarda tutiladi.
Kreditni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

Asosiy adabiyotlar

1.	Sandra Evans,Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen.2007.
2.	Monika Bovermann Sylvietta Penning-Hiemstra. Schritte Inernational. Hueber Verlag. Deutschland- 2012.
3.	Buscha A, Szita S. Begegnung A2+. SCHUBERT-Verlag, Leipzig, 2007.
4.	Buscha A, Szita S. - Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. SCHUBERT-Verlag, Leipzig, 2010.
5	Саидов. С.Deutsche Grammatik in Übungen. – Тошкент, 2003.
6	Soatov N. Statistika. Darslik. – T.: Abu Ali ibn Sino, 2003. – 743 bet. 523-571

	Qo'shimcha adabiyotlar
1.	Studio [21] Deutschbuch A1. Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin, Deutschland. 2013
2.	Delfin H.Auf der Strasse, 2009. Ismaning, D-d19.
3.	Hartmut Auf der Straße, Jutta Muller, Thomas Storz. Lagune 1-2-3 Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2006, 2007, 2008.
4	Deutsch.SamDU nashriyoti. 2022.- 228 b. A.A.Xasanov,Sh.A.Mustanova. Deutsch.

Internet saytlari

1	https://ibratfarzandlari.uz/
2	www.linguee.com
3	www.leo.org
4	www.goethe.de
5	www. Ziyonet. Uz
6	www.lernen-mit-spass.de
7	www.deutsch-lernen.com

1	Fan dasturi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Ilmiy Kengashining 2024 yil "24" avgustdagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
2	**Fan/modul uchun mas'ullar:** Sharof Rashidov nomidagi SamDU, Xorijiy tillar kafedrasi katta o'qituvchisi Mustanova Sh.O.
3	**Taqrizchilar:** Sharof Rashidov nomidagi SamDU, Xorijiy tillar kafedrasi professori Yuldashev M.M. Ilyasov I. – SamDCHTI ikkinchi chet tilllar kafedrasi mudiri, dots. Ped.f.n.

Universitetning 2024-yil 16- avgustdagi 301-ijroyiq'i asosida

fan dasturlari va mustaqil ta'lim topshiriqlarini sinab chiqishga

ma'sul ishchi guruhi: **rais: dots. Isakova N.A.**

Kafedra mudiri: **dots. S.U. Yagayeva**

Fakultet dekani: **prof. J.D.Eltazarov**

SamDU O'quv ishlari bo'yicha

1-prorektor: **prof. A. S. Soleyev**

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti 2024-2025 o'quv yili uchun fakultetlararo Xorijiy tillar kafedrasi professor-o'qituvchilari tomonidan tayyorlangan bakalavriat yo'nalishi I bosqich talabalari uchun "Nemis tili" fanidan ishchi dasturga

TAQRIZ

Nemis tili fan sifatida tili o'rganilayotgan mamlakatlarning badiiy adabiyot namunalarini o'qish va mazmunini anglash, davriy matbuot nashrlarda bayon etilgan asosiy voqea-hodisalar to'g'risida o'qib, ma'lumotga ega bo'lishi hamda ularni og'zaki so'zlab berish, mazmunni yozma bayon etishga o'rgatish ko'zda tutiladi. Ushbu fandan o'tiladigan amaliy mashg'ulotlarda matn bilan ishlash asosida talabalarning nutqiy malakasini oshirish orqali turli xil nutq uslublarini bilib olish ko'nikmasi shakllanadi.

O'rganilayotgan tilning og'zaki va yozma nutq amaliyoti, amaliy fonetika va grammatika qismlarida talabalar olgan bilimlarini og'zaki tarjima, yozma tarjima, shuningdek, psixologiya, pedagogika, metodika sohalari bo'yicha amaliy kurslarni o'rganish jarayonida foydalana bilishi shart. Chet tilini o'qitishda barcha til ko'nikmalari - tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirish talabalarga integrallashgan holda o'qitiladi. Kurslar kesimida ishchi o'quv dasturlarni ishlab chiqish va talabalar bilimini baholash mezonlarga asoslanadi.

O'rganilayotgan chet tilini kommunikativ, lingvistik, sosiolingvistik, diskursiv, strategik, kasbiy, umummadaniy kompetentlikni integrallashgan yondashuv asosida o'qitishdan iborat. Kompetentlik, kommunikativ va integrallashgan yondashuvlar xorijiy tilni faol kommunikativ muloqot vositasi sifatida kasbiy faoliyatda amaliy qo'llay olish tamoyillariga ko'ra belgilanadi. Fanni vazifasi – talabalarni nutq vaziyatlarini to'g'ri baholagan holda ulardan to'g'ri va unumli foydalana olishga o'rgatish, tilning fonetik, grammatik, leksik va stilistik, tipologik jihatdan to'laqonli nutq ko'nikmalarini shakllantirish, shuningdek ularning o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida savod va aniq so'zlashishlarini hamda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'rganilayotgan chet tilida o'z munosabatlarini bildira olishlarini ta'minlashdan iborat.

"Nemis tili" o'quv fani ishchi dasturi doirasida talabaga qo'yilgan talablarni:-chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirish; -o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko'nikmalarini egallash;- grammatik va leksik qurilmalarni muloqotda qo'llash, farqlay olish va ularni og'zaki va yozma nutqda to'g'ri ishlatish; - kasbiy yo'nalish va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zlarning ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llay olish; - og'zaki nutq va yozma matnlarga xos xususiyatlarni farqlay olish va muloqotda to'g'ri qo'llash; - grammatika, leksika va diskurs tahlili bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga, kompetensiyalarga ega bo'lishni o'z ichiga olgan.

O'quv reja asosida tayyorlangan ishchi dasturda nofilologik yo'nalishlarda I bosqich talabalari uchun 48-60-64-120 soat ajratilgan. Yuqoridagilardan kelib chiqib, nofilologik yo'nalishlar uchun tayyorlangan fan dastur belgilangan talablarga javob beradi deb xisoblayman.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti filologiya fakulteti xorijiy tillar kafedrasi professori Yuldashev M.M.

Sharof Rashidov nomidagi SamDU xodimlar bo'limi boshlig'i

"Nemis tili" o'quv fani ishchi dasturi doirasida talabaga qo'yilgan talablarni:- chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirish o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko'nikmalarini egallash, grammatik va leksik qurilmalarni muloqotda qo'llash, farqlay olish va ularni og'zaki va yozma nutqda to'g'ri ishlatish, kasbiy yo'nalish va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zlarning ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llay olish, og'zaki nutq va yozma matnlarga xos xususiyatlarni farqlay olish va muloqotda to'g'ri qo'llash, grammatika, leksika va diskurs tahlili bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga, kompetensiyalarga ega bo'lishni o'z ichiga olgan.

Yuqoridagilardan kelib chiqib, nofilologik yo'nalishlar uchun tayyorlangan fan dasturi belgilangan talablarga javob beradi deb xisoblayman.

SamDCHTI Ikkinchi chet tillar kafedrasi mudiri : p.f.n.dots. I.Ilyasov.

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi • Samarqand davlat chet tillar instituti • Xodimlar bo'limi

Ilyasov NING IMZOSINI TASDIQLAYMAN SamDCHTI KADRLAR